**19.11. 6-А (2 група) урм.мова Добровольська В.Е.**

**Тема : Зміни приголосних при творенні слів : прикметників із суфіксами – цьк - , - зьк - , - ськ - та іменників на –цтв(о), -зтв(о), -ств(о).**

**Мета:** ознайомити учнів зі змінами приголосних при творенні відносних прикметників із суфіксами -ськ-, -цьк-, -зьк- та іменників із суфіксами -ств(о), -зтв(о), -цтв(о); формувати вміння правильно вимовляти й записувати слова, якізазнають змін при додаванні суфіксів; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати любов до рідного краю, його флори та фауни.

**ХІД УРОКУ**

**І. Актуалізація опорних знань**

**1. Орфографічна хвилинка**

* Утворіть за допомогою суфікса *–ин* іменники від прикметників, поясніть написання.

*Зразок.* Німецький – Німеччина.

Хмельницький, галицький, вінницький, херсонський, львівський, одеський, миколаївський, полтавський, харківський, турецький, донецький.

**2. Мовна задача**

* Поясніть чому в словах *місячний, сонячний пшеничний* пишемо *–чн*, а в словах *сердешний, соняшник, торішній* пишемо *–шн.*

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кінцеві приголосні твірної основи** | **Суфікси** | **Зміни**  **в суфіксі** | **Приклади** |
| г, ж, з | -ськ-,  -ств(о) | -зьк  -зтв(о) | Рига — ризький, Париж — паризький. |
| к, ч, ц | -ськ(ий), -ств(о) | -цьк(ий),  -цтв(о) | Кріпак — кріпацький, кріпацтво; викладач — викладацький. |
| х, ш, с | -ськ(ий), -ств(о) | -ськ(ий),  -ств(о) | волох — волоський, товариш — товариський, товариство. |
| **Зверніть увагу!**  1. Інші приголосні перед суфіксами -ськ(ий), -ств(о) на пись­мі зберігаються: *багатий - багатство, брат - братство, люд - людський, людство, Чернігів - чернігівський.*  2. Деякі слова, узвичаєні без зміни приголосних основи, пе­редаються з ними йна письмі: ***баски - баскський, ка­зах - казахський, Перемишль* - *перемишльський.***  **Запам’ятай! Хвацький, міський.** | | | |

***Чи потрібно нам знати це правило?*** (Адже Україна велика і ми повинні правильно називати області, райони, території, збірні назви)

**ІІІ. Усвідомлення здобутих знань у процесі практичної роботи, удосконалення загальнопізнавальних і творчих умінь з теми**

**1. Творче конструювання ( записати в зошит).**

*1. Від поданих слів утворіть прикметники за допомогою суфікса –ськ-, а також де це можливо, іменники за допомогою суфікса –ств-. Запишіть утворені від них слова, виділіть у них суфікси.*

Товариш, латиш, турист,боягуз, казах, ткач,парубок, таджик, завод, емігрант, студент, дивак.

**IV. Домашнє завдання**

1) Опрацювати теоретичний матеріал (вивчити правила)